

17012

M.Ed. (Two Years Course) 3rd Semester (CBCS)

(Full & Re-appear) Examination, December-2024

**INSTITUTIONAL PLANNING AND MANAGEMENT  
(SECONDARY LEVEL)**

**Paper-I (ii)**

*Time allowed : 3 hours]*

*[Maximum marks : 80*

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Objective of Senior Secondary Education 4

उच्च माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य

(b) Gender Inequality in Schooling 4

शिक्षा में लिंग असमानता

(c) Marginal Analysis 4

सीमान्त विश्लेषण

17012-P-3-Q-9(24)

[P.T.O.]

(d) MHRD

4

एम एच आर डी

**Unit-I****इकाई-I**

2. Write an essay on NPE. 16

एन.पी.ई. पर एक निबन्ध लिखिए ।

3. What are the various constitutional obligations related to Secondary Education? Explain. 16

माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक दायित्व क्या हैं? समझाइये ।

**Unit-II****इकाई-II**

4. Write an essay on vocationalisation of Secondary Education in India. 16

भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण पर एक निबन्ध लिखिए ।

5. Discuss the concept, scope and nature of Institution Planning. 16

संस्थागत नियोजन की अवधारणा, कार्यक्षेत्र तथा प्रकृति की विवेचना कीजिए ।

## Unit-III

## इकाई-III

6. Write note on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Man-Power Approach

8

मानव-शक्ति उपागम

(b) Target and control figures

8

लक्ष्य तथा नियंत्रण आंकड़े

7. Discuss the methods and techniques of Planning. 16

नियोजन की विधियों तथा तकनीकों की विवेचना कीजिए।

## Unit-IV

## इकाई-IV

8. Write an essay on C.A.B.E.

16

सी ए बी ई पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Explain the various techniques and skills used for effective management in Secondary School. 16

माध्यमिक विद्यालय में प्रभावी प्रबंधन के लिए उपयोग किये जाने वाली विभिन्न तकनीकों तथा कौशलों की व्याख्या कीजिए।

17014

M.Ed. 3rd Semester (CBCS) (Full & Reappear)  
(Two Year Course) Examination, December-2024

ISSUES, CURRICULUM & ASSESSMENT  
SECONDARY LEVEL

Paper - II (ii)

*Time allowed : 3 hours]*

*[Maximum marks : 80*

*Note : Attempt five questions in all by selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (a) Meaning of Curriculum           | 4 |
| पाठ्यक्रम का अर्थ                   |   |
| (b) Merits of System Analysis Model | 4 |
| प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान के गुण    |   |
| (c) Concept of Assessment           | 4 |
| आंकलन की अवधारणा                    |   |
| (d) Concept of Evaluation           | 4 |
| मूल्यांकन की अवधारणा                |   |

17014-P-3-Q-9(24)

[P.T.O.]

## Unit-I

## इकाई-I

2. Explain in detail the concept of curriculum and its components. 16

पाठ्यक्रम की अवधारणा तथा इसके घटकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. Discuss determinants of curriculum at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम के निर्धारकों पर चर्चा कीजिए।

## Unit-II

## इकाई-II

4. Explain in detail demonstration model of Curriculum Development at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर प्रदर्शनात्मक प्रतिमान का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

5. Explain in detail futuristic model of curriculum development at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम विकास के भविष्यवादी प्रतिमान का विस्तृत वर्णन कीजिए।

## Unit-III

## इकाई-III

6. Explain nature and importance of assessment in detail. 16

आंकलन की प्रकृति और महत्व का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

7. Explain in detail factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यक्रम बदलाव को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

## Unit-IV

## इकाई-IV

8. Explain nature and functions of evaluation in detail. 16

मूल्यांकन की प्रकृति तथा कार्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

9. Explain the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation in detail. 16

सतत तथा व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा का विस्तृत वर्णन कीजिए।

17015

M.Ed. (Two Years Course) 3<sup>rd</sup> Semester (CBCS)  
(Full & Re-appear) Examination, December-2024  
ADVANCE EDUCATIONAL RESEARCH  
Paper-III

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Case Study 4  
व्यष्टि अध्ययन
- (b) Characteristics of a good Research Tool. 4  
एक अच्छे शोध उपकरण की विशेषताएं
- (c) Null Hypothesis 4  
शून्य उपकल्पना
- (d) Sign Test 4  
चिह्न परीक्षण

17015-P-4-Q-9(24)

[P.T.O.]

**Unit-I****इकाई-I**

2. What do you understand by Descriptive Research ?  
Describe various types of Descriptive Research. 16  
वर्णनात्मक शोध से आप क्या समझते हैं ? वर्णनात्मक शोध के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the purpose and various methods of control in an experimental research. 16  
एक प्रयोगात्मक शोध में नियंत्रण के प्रयोजन तथा विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

**Unit-II****इकाई-II**

4. Describe uses and limitations of a questionnaire. 16  
किसी प्रश्नावली के उपयोगों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।
5. Write short notes on the following :
- (a) Research Report 8
- (b) Advantages of Rating Scale 8
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (क) शोध प्रतिवेदन
- (ख) रेटिंग पैमाने के लाभ



## Unit-III

## इकाई-III

6. Write short notes on the following :

(a) One tailed and two tailed test 8

(b) Large and small sample 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) एक पुच्छीय तथा द्वि पुच्छीय परीक्षण

(ख) बड़े तथा छोटे निदर्श

7. (a) What are assumptions and uses of one way Analysis of variance ? 8

(b) Test the significance of difference between means of the following distribution :

	Group-A	Group-B
Mean	43	30
S.D.	8	7
No. of Students	65	65

(क) विचरण के एक मार्गी विश्लेषण की मान्यताएं तथा उपयोग क्या हैं ?

(ख) निम्नलिखित वितरण के माध्यों के बीच अंतर की सार्थकता का परीक्षण कीजिए :

	समूह-अ	समूह-ब
माध्य	43	30
एस.डी.	8	7
छात्रों की सं.	65	65

## Unit-IV

## इकाई-IV

8. What is Chi-square test ? Discuss its assumptions, uses and applications as a test of significance. 16

काई-वर्ग परीक्षण क्या है ? एक सार्थकता के परीक्षण के रूप में इसकी मान्यताओं, उपयोगों तथा अनुप्रयोगों की विवेचना कीजिए।

9. (a) Write a note on median test. 8  
 (b) The opinions of 90 unmarried persons and 100 married persons were secured on an attitude scale. The data was collected as follows :

	Agree	Disagree	No Option
Unmarried	14	66	10
Married	27	66	7

Do the data indicate a significant difference in opinion in terms of marital status of the individuals. 8

(क) माध्यिका परीक्षण पर एक टिप्पणी लिखिए।

(ख) एक अभिवृत्ति पैमाने पर 90 अविवाहित व्यक्तियों तथा 100 विवाहित व्यक्तियों के मतों को प्राप्त किया गया। संग्रहित किये गये आंकड़े निम्न रूप से हैं :

	सहमत	असहमत	कोई मत नहीं
अविवाहित	14	66	10
विवाहित	27	66	7

क्या आंकड़े व्यक्तियों की वैवाहिक स्थिति के पदों में मत में सार्थक अंतर दर्शाते हैं ?

17016

M.Ed. (Two Years Course) 3<sup>rd</sup> Semester (CBCS)  
(Full & Re-appear) Examination, December-2024

PERSPECTIVE RESEARCH AND ISSUES IN  
TEACHER EDUCATION

Paper-IV

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

नोट : प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write a short note on following : 4×4=16

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Internship in teaching.

शिक्षण में इंटर्नशिप।

(b) Competency based teacher education.

योग्यता आधारित शिक्षक शिक्षा।

(c) Teacher behavior

शिक्षक का व्यवहार

(d) Issues in teacher education

शिक्षक शिक्षा में मुद्दे

17016-P-3-Q-9(24)

[P.T.O.]

17015-P-4-Q-9(24)

[P.T.O.]

**Section-A****खण्ड-अ**

2. Explain various approaches to teacher development.

16

शिक्षक विकास के विभिन्न दृष्टिकोणों की व्याख्या करें।

3. Write note on the following :

निम्नलिखित पर नोट लिखें :

- (a) SSA 8

सर्व शिक्षा अभियान

- (b) NCF for teacher education 8

शिक्षक शिक्षा के लिए एन.सी.एफ.

**Section-B****खण्ड-ब**

4. Explain professional development of teacher and teacher educators. 16

शिक्षक और शिक्षक प्रशिक्षकों के व्यावसायिक विकास की व्याख्या करें।

5. Write note on the following :

निम्नलिखित पर नोट लिखें :

- (a) Performance appraisal of teachers 8

शिक्षकों का प्रदर्शन मूल्यांकन

- (b) Universalisation of secondary education 8

माध्यमिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण

**Section-C****खण्ड-स**

6. Explain various methodological issues of research in teacher education. 16  
शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान के विभिन्न पद्धतिगत मुद्दों की व्याख्या करें।
7. Write note on the following :  
निम्नलिखित पर नोट लिखें :
- (a) Doyle's paradigm of research in teacher education 8  
शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान का डॉयल का प्रतिमान
- (b) Trends of research in teacher education 8  
शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान के रुझान

**Section-D****खण्ड-द**

8. Explain various factors influencing quality of pre and in-service education of secondary teachers. 16  
माध्यमिक शिक्षकों की सेवा पूर्व और सेवाकालीन शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या करें।
9. Throw light on current problems of teacher education. How can the role of teacher be strengthened in changing world? 16  
अध्यापक शिक्षा की वर्तमान समस्याओं पर प्रकाश डालिए। बदलती दुनिया में शिक्षक की भूमिका को कैसे मजबूत किया जा सकता है ?

Roll No. ....

73718

**M. A. Sociology 3rd Semester (Open  
Elective Courses w. e. f. Dec. – 2017)  
Examination – December, 2024**

**INDIAN SOCIETY**

**Paper : 16SOC02**

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 (Unit – V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई – V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

73718-2,500-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.



## UNIT - I

### इकाई - I

1. Discuss Socio-cultural dimensions of Indian Society. 16

भारतीय समाज के सामाजिक एवं सांस्कृतिक पहलुओं का वर्णन करें।

2. Discuss the basis of 'unity in diversity' in Indian Society. 16

भारतीय समाज में 'अनेकता में एकता' के विभिन्न पहलुओं का वर्णन करें।

## UNIT - II

### इकाई - II

3. Give a brief account of Caste and Gender Stratification. 16

जाति एवं लिंग स्तरीकरण का संक्षेप में वर्णन करें।

4. Define Social Stratification. Do you think that it is functional to the society? Explain. 16

सामाजिक स्तरीकरण की परिभाषा बताइए। क्या आप सोचते हैं कि सामाजिक स्तरीकरण समाज के लिए क्रियात्मक है? उल्लेख कीजिए।

## UNIT - III

### इकाई - III

5. Define Development. How development is related to social change? Explain. 16

विकास की परिभाषा बताइए। विकास किस तरह से सामाजिक परिवर्तन से सम्बन्धित है? वर्णन कीजिए।

6. Define and differentiate between evolution and development. 16

उद्दविकास एवं विकास की परिभाषा बताइए एवं इनमें अन्तर स्पष्ट करें।

#### UNIT - IV

#### इकाई - IV

7. Write an essay on status of women in Indian Society. 16

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति पर एक निबन्ध लिखिए।

8. Define Adverse Sex Ratio. Discuss its causes and consequences. 16

प्रतिकूल लिंग अनुपात की परिभाषा बताइए। इसके कारकों एवं नतीजों का वर्णन कीजिए।

#### UNIT - V

#### इकाई - V

9. Write short notes on the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Society

समाज

(b) Characteristics of Caste

जाति की विशेषताएँ

(c) Culture

संस्कृति



(d) Stratification

स्तरीकरण

(e) Sanskritization

संस्कृतीकरण

(f) Globalization

वैश्वीकरण

(g) Westernization

पश्चिमीकरण

(h) Social Change

सामाजिक परिवर्तन