

PRAGYA COLLEGE

OF

EDUCATION

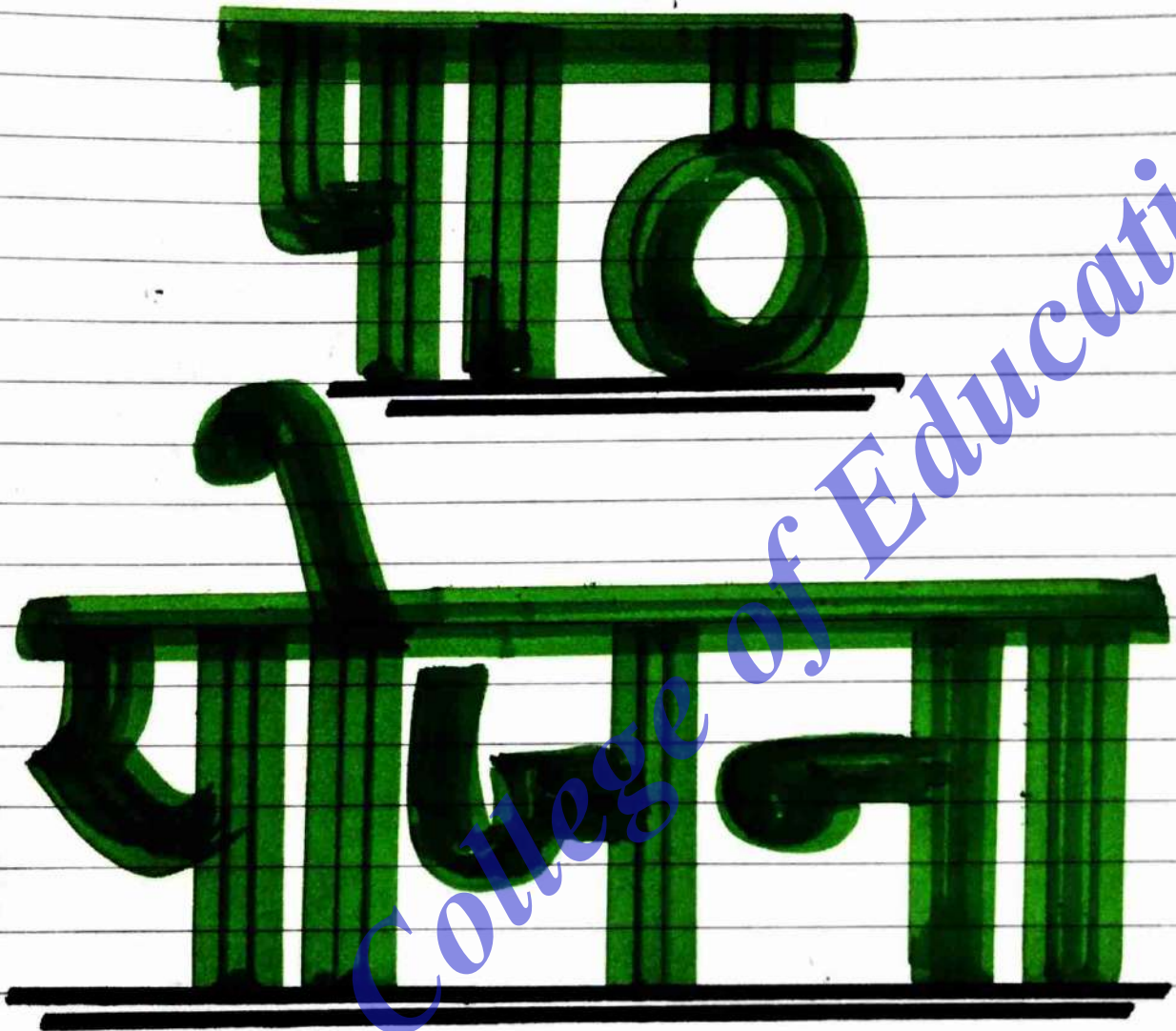
M.ED 2021-23

SEMESTER

III

Topic.....

Date.....



विभिन्न तरीकों का उपयोग करके पाठ योजना बनाएँ।
छात्रों को शिक्षक की मदद में अपनी विधि विकसित
करनी चाहिए।

Create a lesson plan using different method.
Students should develop their method with the help
of a teacher.

परिचय

एक प्रभावी पाठ योजना बनाने समय परिसरम क्षमताओं को
समझ लेना चाहिए लक्ष्य सभी शिक्षण के साथ बनाए
जाते हैं छात्र को जो भी आप पढ़ रहे हैं उसे वह
जितना संभव हो सके सबल भ्रष्टा बनाए रखनी है।
और छात्रों को प्रेरित करें। पाठ योजना में जो एपिक
अध्यापक को पढ़ने में पहले तैयार कर लेता है अध्यापक
के द्वारा उद्देश्य को ध्यान में रखकर किसी पाठ की
योजना बनाता है पाठ योजना कहलता है।

CREATING THE BASIC STRUCTURE

अपना उद्देश्य जानें प्रत्येक पाठ की शुरुआत में शीर्ष
पर अपना पाठ योजना लक्ष्य लिखें। यह आविश्कसनीय
सप से संकल होना चाहिए कुछ रखा, "छात्र विभिन्न पशु
शरीर संरचनाओं की पहचान करने में सक्षम हों।
जो सीस लेने, आगे बढ़ने और संपन्न करने में सक्षम
हैं।" असल में यह आपके छात्र आपके साथ किए
जाने के बाद कर सकते हैं यदि आप थोड़ा अतिरिक्त
करना चाहते हैं, तो जाइें कि वह कैसे कर सकते हैं।

यदि आप बहुत ही युवा छात्रों के साथ काम कर रहे हैं तो आपके पास बुनियादी पढ़ने या लिखने के कौशल में सुधार जैसे अधिक बुनियादी लक्ष्य हो सकते हैं। संबंधित विकी पंज की अधिक जानकारी के लिए शैक्षणिक उद्देश्य कैसे लिखें।

शीर्षक एक पाठ योजना बनाए

अपना उद्देश्य लिखें। कक्षा के लिए बड़े विचारों की स्पष्टता तैयार करने के लिए आपके उद्देश्य का उपयोग करें। उदाहरण के लिए यदि आपकी कक्षा शीक्सपियर कैनन पाठ्यक्रम में शामिल रहता है। इतिहास का वर्णन कैसे किया जा सकता है और इच्छा और के विषयों वर्तमान बतलाओ से संबंधित हो सकता है यह आपकी कक्षा की लम्बाई पर निर्भर करता है। चिनमै से सभी को आपके अवलोकन में शामिल किया जाना चाहिए।

अपनी पाठ्यक्रमावली की योजना बनाएं। यदि निश्चित समय में कवर करने के लिए बहुत कुछ है कक्षा में अपने छात्रों के लिए समग्र समूह को क्रि करने के लिए छात्रों के लिए अपनी योजना पर ध्यान केंद्रित करें और फिर विभागीय छात्रों के लिए आवश्यकता पड़ने पर अनुसर संसाधन करें जो संघर्ष कर रहे हैं और जिन्हें उपहार दिया जाता है। बाधाएं आप Extroverted interjects के डेर के साथ करेंगे यह जानने में गतिविधियों को प्राथमिकताओं में सुदृढ़ मिलेगी। आप कुछ ऐसे छात्रों को भी डल देंगे जो इस विषय पर चिंतन भी करते हैं उन्ना ही जानते हैं कि ये बच्चे कौन हैं तो आप उन्हें जानेंगे कि उन्हें कैसे जोड़ा जाए और कैसे विभाजित किया जा सकता है।

छिन्ने के लिए अतिरिक्त मात्र इन्टरव्यूशन पैर का प्रयोग करेंगे आपके हाथों और कक्षा में स्थिति इसके लिए बेहतर होगा।

वास्तव में किसी भी गतिविधियों को अलग-अलग अलग-2 जोड़ें में, या समूह में अलग-अलग किया जा सकता है यह अक्सर कैंची के जोड़ अधिक जोड़ खोजने के लिए शामिल है।

विभिन्न प्रकार की शैक्षिक शैलियों को संवोधित करें आप कुछ ऐसे बात होने के लिए बाध्य हैं जो 25 मिनट के विडियो और अन्य लोगों के माध्यम में नहीं बैठ सकते हैं। छिन्ने किसी पुस्तक में पढ़ें पृष्ठ अंश पढ़ने के लिए परेशान नहीं किया जा सकता है यदि आपने बात करने समय बहुत अल्पा खर्च किया जाता है। तीसरी और उन्हें इसके बारे में बात करने दें। अगर वे पढ़ रहे हैं तो आपने काम का उपयोग करने के लिए हाथ से चली गयी गतिविधि का प्रयोग करें।

PLANNING OUT THE STAGE

प्रत्येक वर्ग की शुरुआत में छात्रों के दिमाग अभी तक सामग्री के लिए प्राथमिक नहीं है अगर किसी ने अभी खुद फिल्म की अजबरी की व्याख्या करना शुरू कर दिया है तो आप शायद राग्री होगी शुरुआत में बाह ! धीमा हो जाओ। स्नेहपत्र ने पर वापस जाएं उन्हें आसानी से रखें यही मर्मजोशी है यह न केवल उनके काम का अनुमान लगाता है बल्कि यह आपने आप नाले में ले जाता है।

गर्मजोशी एक आधारण खेन हो सकता है (संभावित रूप से विषय पर vocab के बारे में यह देखने के लिए कि उनका वर्तमान काम कहाँ है। या उन्हें पिछले हफ्ते से क्या याद है। यह वर्तमान वार्तालाप शुरू करने के लिए

समीक्षा किए जाने वाले प्रश्न एक मिश्रण या चित्र हो सकते हैं यह है उन्हें बात कर लौ उन्हें विषय के बारे में सोचें। (अन्य ही आप बने सभी स्पष्ट रूप से नहीं करते हैं।)

जानकारी प्रस्तुत करें यह उमा ही समझ है जिसे यह तो जाना है 'हुइ' होना कि आपका प्राप्ति आपकी प्रस्तुत की गई गई जानकारी से शुरूआत कैसे की आवश्यकता है यह एक विडियो, एक गीत या पाठ या यह कि एक अवधारणा हो सकती है यह बहुत ही महत्वपूर्ण है कि पूरा समझ आधारित हो इसके बिना छात्र कहीं नहीं जाएंगे।

आपने छात्रों के स्तर के आधार पर आधारभूत तथ्यों पर जाना चाहेगा इस बारे में सोचें कि आपकी किमी दूर जाने की जरूरत है उन्हें बहुत ही बुनियादी अवधारणा के और आगे पाठ (या पॉ) इसे विकसित करें।

छात्रों को यह बताने के लिए उपयोगी हो सकता है कि वे क्या सीखेंगे। यही है उन्हें अपना उद्देश्य दें आप इससे कहीं ज्यादा स्पष्ट नहीं कर सकते। हम जाना कि यह सभी भी। उनके लिए नया है इसकी प्रशिक्षण पहले वाले एक गतिविधि से शुरू करें। नकलशीट्स, मिश्रण या चित्रों का उपयोग करें। मॉडल से पहले आप एक निबंध नहीं लिखेंगे।

यदि आपके पास दो गतिविधियों के लिए समय है तो बेहतर होगा। दो अलग-अलग स्तरों पर अपने ज्ञान का परीक्षण करना एक अच्छा विचार है - उदाहरण के लिए, लेखन और बोलना (दो बहुत ही अलग-अलग कौशल)। अलग-2 अभिरूचि वाले छात्रों के लिए लेखन और बोलना शामिल करने का प्रयास करना।

अपने काम की जाँच करें और उसकी प्रगति का आकलन करें निर्देशन अभ्यास के बाद अपने हातों का आकलन करें क्या वे समझते हैं कि आपने अभी तक क्या प्रस्तुत किया है यदि हाँ, तो बहिया तो जानकारी पर वापस जाएँ। आपको इसे अलग तरीके से पेश करने की आवश्यकता कम है।

यदि आप थोड़ी देर के लिए एक ही समझ को पढ़ रहे हैं तो क्या आप उन हातों को जानते हैं जो कुछ अवधारणाओं के साथ संघर्ष कर सकते हैं यदि ऐसा है तो कक्षा को जारी रखने के लिए उन्हें मजबूत हातों के साथ जोड़ दें आप नहीं जानते कि कुछ हात पीछे रहे। लेकिन आप यह भी नहीं चाहते कि कक्षा आपकी ही हर किसी के लिए एक ही स्तर पर पहुँचने का इंतजार है।

एक अवतंत्र अभ्यास करने में जब हातों की मूत्र बाने ही तो उन्हें अपने ज्ञान का प्रयोग स्वयं करने की अनुमति दें उनके विभाग को आपके द्वारा प्रस्तुत की गई जानकारी के आस-पास वास्तव में लपटने देना है आप अपने विभाग कैसे बढ़ा सकते हैं।

यह सब उस विषय पर निर्भर करता है जो उसके विभाग को आपके द्वारा प्रस्तुत की गई जानकारी के आस-पास वास्तव में लपटने देना है आप अपने विभाग कैसे बढ़ा सकते हैं?

20 मिनट की कठपुतली बनाने वाली परियोजना में यह दो सप्ताह के लंबे दायित्व में कुछ भी हो सकता है जो परिवारिक धारस्थारकबाद पर गर्म बहस में औरोल के साथ है प्रश्नों के लिए समय दोड़ है यदि आपके पास विषय वस्तु को कवर करने के लिए पर्याप्त समय वाला वर्ग है तो प्रश्नों के अंत में 5 मिनट या

उससे अधिक समय तक बोलें या यह सिर्फ स्पष्टीकरण के लिए समय हो सकता है - दोनों आपके हाथों को आभांति करेंगे। यदि आपके पास ऐसे बच्चों में भरा समूह है जो अपने हाथों को बहाने के लिए धुगवान नहीं किया जा सकता है तो उन्हें अपने आप में बहाने के लिए कक्षा के सामने ध्यान केंद्रित करें और समूह चर्चा का नेतृत्व करें। पिबचरूप अंक पापशप करने के लिए काध्य है।

पाठ को ठीस रूप से समाप्त करें। एक मायने में एक सबका एक बातनिप की तरह है यदि आप इसे शोक सुकते हैं तो ऐसा लगता है कि यह माध्य हवा में टूटका हुआ है यह सुरा नहीं है --- यह सिर्फ एक अजीब असहज महसूस की तरह है यदि समय के लिए आवंदिन हैंती हातां के साथ पिब का प्रयोग करें।

अचमुच उन्हें पिकाने के लिए यह एक अरुध विचार है कि उन्हें कुछ सीखा है। पिन के लिए अवधारणाओं पर जाने के लिए पांच मिनट लगे। उनपानों को पहराने के लिए अवधारणा पाँच प्रश्न चुड़े।