

PRAGYA COLLEGE

OF EDUCATION

M.ED 2021-23

INTERNSHIP

PROGRAMME

ANALYSIS OF

TEXT BOOK

विश्लेषण क्या है।

★ पाठ्यक्रम क्या है! पाठ्यक्रम का अर्थ पाठ्यक्रम की परिभाषा राजिएन?

★ पाठ्यक्रम का महत्व

★ सावधानी से शिक्षा से संबंधित शामिल मूल्य कानून - कानून से है।

★ राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 के अनुसार पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तक, शिक्षा का उद्देश्य।

★ कक्षा 10वीं की पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक सावधानी और NPE-1986 के अनुसार है, या नहीं इसका विश्लेषण कर।

What is Analysis विश्लेषण क्या है ?

यदि मूलतः गणित के क्षेत्र में ठीक गणितज्ञों के प्रयोगों को पहले ही सिद्ध किए गए कथनों या प्रमेयों से अथवा स्वीकृत स्वसिद्ध तथ्यों में स्थापित करके सिद्ध करने को पूर्णता की विश्लेषण नाम दिया था किन्तु वर्तमान में विश्लेषण के विपरीत अर्थ में विश्लेषण का प्रयोग किया जाता है किमी विद्यालय या व्याख्यातकों की सुदृढता में परीक्षण करने को तथा उसके मूल तथ्यों को खोजने की क्रिया को विश्लेषण नाम दिया जाता है इसमें शामिल है अलग-अलग करना, छानबीन करना, जांच करना।

पाठ्यक्रम क्या है यह कैसे होना चाहिए ?

पाठ्यक्रम का अर्थ :-

अंग्रेजी भाषा में पाठ्यक्रम के लिए *curriculum* शब्द का प्रयोग किया जाता है। परन्तु 'कर्रीक्यूलन' लैटिन भाषा शब्द है जिसका अर्थ होता है 'दोड़ का मैदान' शिक्षा के अन्तर्गत इसका अर्थ है छात्रों का दोड़ का मैदान यहाँ पर मैदान का अर्थ पाठ्यक्रम से है। और दोड़ का अर्थ है छात्रों द्वारा अनुभव एवं उनकी क्रियाओं से है, पाठ्यक्रम एक शिक्षा और साधन है। जिसका अनुपकरण करके शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने का प्रयास करना है। शिक्षा का उद्देश्य बदलता रहा है। अतः पाठ्यक्रम का अर्थ सकारित कुछ विषयों से शिक्षा के प्रारूप को ही पाठ्यक्रम कहते हैं। परन्तु आज का सन्दर्भ में अधिक व्यापक अर्थ है। बच्चे को भावी जीवन के लिए तैयार करके ऐसा पाठ्यक्रम होना चाहिए केवल ज्ञान देने तक सीमित नहीं है, पाठ्यक्रम विकास सदैव शैक्षिक के लिए किया जाता है।

पाठ्यक्रम की परिभाषा :-

कानिवास के अनुसार " कलाकार (शिक्षक) के हाथ से यह (पाठ्यक्रम) एक साधन है। जिससे वह पदार्थ (शिक्षार्थ) को अपने आदर्श उद्देश्य के अनुसार अपने स्वार्थों से ढाल सके।

मुनुषी के अनुसार " पाठ्यक्रम में वे सब क्रियाएँ सम्मिलित हैं। जिनका हम शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति हेतु विद्यालय में उपयोग करते हैं।

पाठ्यक्रम का महत्व :-

पाठ्यक्रम के द्वारा ही स्पष्ट किया जाता है कि विद्यालय में किन्-किन् स्तरों पर किस-किस विषय का कितना ज्ञान छात्रों को दिया जाएगा, किस प्रकार पाठ्यक्रम के पाठ्य-सामग्री का निर्धारण होता है, जिससे शिक्षण प्रक्रिया को सुनिश्चित करने में सहायता मिलती है।

Pragya

★ शिक्षण सत्र में किसी कक्षा-विशेष को कितना पहना है।
 और छात्रों को यह पता लगा जाता है कि पूरे सत्र में
 उन्हें कितना पहना है कि लिए मानसिक रूप से तैयार हो जाते
 हैं।

★ पाठ्यक्रम में जल्दी कार्य स्पष्ट होने से अध्यापक व छात्रों
 दोनों को शक्ति व समय का सदुपयोग होता है।

★ पाठ्यक्रम की सहायता से बच्चों की श्रद्धा का सुलभांकन
 करने में सहायता मिलती है।

★ पाठ्यक्रम पूरे समाज में शिक्षा का एक सामान्य स्तर रखने
 की सहायता करता है।

★ शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त हो रही है या नहीं इस बात को
 जांच करने में भी सहायता करता है।

★ पाठ्यपुस्तकों का निर्माण पाठ्यक्रम के आधार पर ही होता
 है।

★ पाठ्यक्रम की सहायता से ही निरीक्षण या मुख्याध्यापक
 अपने विद्यालय की शैक्षिक प्रगति का पाठ्यक्रम निरीक्षण
 कर सकते हैं।

पाठ्यक्रम का निर्माण करने समय किन-किन सिद्धन्त का ध्यान में रखना जरूरी है।

1. **पाठ्यक्रम शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार हो :-**

ऐसा हो जो शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त में सहायक हो। पाठ्यक्रम को प्रत्येक इकाई किसी एक या उनके उद्देश्यों पर आधारित हो -

2. **पाठ्यक्रम बच्चों से मानसिक स्तर के अनुसार हो :-**

क्षमता स्थितियां एवं आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर ही पाठ्यक्रम का निर्माण किया जाय।

3. **क्रियाशीलता का सिद्धान्त :-**

बच्चों को हमेशा सक्रिय रहना चाहिए। पाठ्यक्रम का आयोजन इस प्रकार से किया जाय जिससे बच्चों को स्वयं कार्य करने के अवसर प्राप्त करे।

4. **समवाय का सिद्धान्त :-**

विभिन्न विषय ज्ञान को उप-इकाया है इनमें आपस में सह-संबंध है। इस प्रकार एक विषय का अन्य विषयों से भी समवाय स्थापित किया जा सकता है।

5. **वातावरण के साथ एकीकरण का सिद्धान्त :-**

बच्चों के जीवन से संबंधित घटनाओं को समन्वित करना चाहिए ताकि वह अपने सामाजिक वातावरण के साथ तालमेल स्थापित कर सकें।

6.) उपयोगिता का सिद्धान्त :-

पाठ्यक्रम में इसे पुकरणों को स्थान देना चाहिए के बालक जो भावी जीवन के लिए तैयार करते हैं। जिसका अध्ययन कर वह समाज का उपयोगी सदस्य बन सकें।

7.) निरंतरता का सिद्धान्त :-

बच्चे प्राप्त अनुभवों के आधार पर जटिल सामग्रियों को समझने का प्रयास कर सकें किसी भी स्तर का पाठ्यक्रम अपने से पूर्व स्तर के पाठ्यक्रम पर आधारित होना चाहिए इनसे अधिदान में निरंतरता बनी रहे।

8.) सदेभावनाओं को विकसित करने वाला होना चाहिए।
9.) प्रजातान्त्रिक मूल्यों को विकसित करने वाला होना चाहिए।

10.) बालकों को व्यवस्थित विभिन्नताओं पर आधारित होना चाहिए।
11.) पाठ्यक्रम इकाइयों में विभाजित होना चाहिए।

वास्तव में पाठ्यक्रम निर्माण का कार्य सवा गंभीर एवं उत्तरदायित्व पूर्ण कार्य है। समय-2 पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन भी करने रहना चाहिए वह बदलते हुए परिवेश के लिए उपयोगी है या नहीं।

एक अच्छी पाठ्यक्रम की उपयोगिता और विशेषताएँ :-

★ पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता :-

- 1) पाठ्यपुस्तक विषय की दीहाने में सहायता करती है।
- 2) पाठ्यपुस्तक की सहायता से ही अनेक छात्रों को एक साथ पढ़ना संभव होता है।
- 3) इनमें अध्यापक व छात्र दोनों के समय व शक्ति को बचत होती है।
- 4) पाठ्यपुस्तक का ज्ञान से पूर्व विषय तैयार करने में अध्यापक की सहायता करती है।
- 5) ये छात्रों को रुढ़कार्य देने में अध्यापक की सहायता करती है। छात्रों को रुढ़कार्य करने में मदद करती है।
- 6) छात्रों में साहसिक स्ति विकसित करने के लिए पाठ्यपुस्तक ही मुख्य कृमिका अवा करती है।
- 7) छात्रों में अवकाश के समय का सदुपयोग करती है। इन्हीं से 'स्कांत' के श्रणी को प्रिय मंत्र कहा जाता है।
- 8) बहुत सी पाठ्यपुस्तक आधुनिक शिक्षण - पद्धतित जैसे - योजना विधि उल्टन विधि आदि में पाठ्यपुस्तक के बिना कार्य पूरा नहीं हो सकता इनमें छात्रों को स्वयं अध्ययन कर ज्ञान प्राप्त करना होता है जिसके ही केवल पथ - पद्धतिक का कार्य करते हैं।
- 9) पाठ्यपुस्तक छात्रों के ज्ञान में वृद्धि करती है। इनके द्वारा छात्रों को निम्न विषयों का जानकारी होती है।