

INTERPRETATION OF BEHAVIOUR

RATIO

(Based on FIACS)

	BEHAVIOUR RATIO	INDIA	USA	PERCENTAGE
1.	Teacher Talk	67	70	58.26
2.	Pupil Talk	21	19	18.59
3.	Silence / Confusion	12	11	23.14
4.	Teacher Response Ratio	26	35	50.72
5.	Teacher Question Ratio	19	20	34.33
6.	Pupil Initiation Ratio	12	15	33.33
7.	Steady State Ratio	46	52	53.71
8.	Pupil Steady State Ratio	37	26	13.33
9.	Content cross ratio	72	68	44.00
10.	Instantaneous Teacher Response Ratio	48	67	63.63
11.	Instantaneous Teacher Question Ratio	42	39	19.04

CONCLUSION

According to the normative expectation of behaviour ratios for good performance of a teacher, the pupil talk ratio (PTR), teacher response ratio (TRR), pupil initiation ratio (PIR), pupil steady ratio rate (PSSR) and instantaneous teacher question ratio (ITQR-89) should be greater than the given norms where as the performance is ineffective if the teacher talk ratio, silence / confusion ratio (SC), Content Cross Ratio (CCR), Steady State ratio (SSR) and instantaneous teacher response ratio (ITRR) are higher than their normative values.

Suggestions: Involvement of the pupil in classroom activities should be increased, they should be encouraged to ask question and to ~~take~~ take initiative in discussion.

The pupil teacher should pay attention towards classroom discussions rather than on simply questioning and teacher lecturing. And also should decrease her authoritarian behaviour in class.

Observation - 2

Name of the Pupil Teacher _____

Class _____

Subject _____

Topic - Plant Kingdom

Duration _____

Observer - _____

Encoding -

3, 8, 1, 5, 8, 8, 3, 4, 8, 9, 1, 7, 7, 8, 8, 2, 1, 8, 8,
 3, 3, 4, 10, 8, 8, 8, 10, 3, 9, 6, 6, 3, 4, 4, 10, 5, 5, 5,
 5, 5, 5, 5, 5, 5, 4, 4, 8, 8, 8, 6, 2, 6, 4, 3, 7, 9, 4, 8,
 2, 3, 4, 10, 4, 8, 2, 3, 7, 5, 5, 5, 10, 4, 8, 2, 3, 7, 5,
 5, 5, 10, 4, 8, 4, 5, 8, 10, 10, 9, 3, 5, 5, 5, 5, 5, 4,
 8, 4, 2, 4, 8, 4, 10, 4, 8, 2, 3, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 10, 5,
 8, 10, 5, 5, 5, 9, 5, 4, 8, 3, 5, 5, 5, 5, 5, 4, 8, 5, 5, 8, 10,
 4, 8, 2, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 5, 5, 10, 5, 5, 5, 6, 10, 10,
 10, 9, 5, 5, 4, 8, 8, 2, 6, 4, 8, 5, 5, 5, 5, 10, 4, 8,
 6, 8, 8, 2, 4, 8, 4, 4, 5, 7, 10, 5, 5, 5, 5, 6, 10, 4,
 8, 4, 8, 4, 4, 8, 4, 10, 4, 8, 2, 5, 5, 5, 2, 5, 10, 5,
 5, 6, 10, 5, 5, 6, 10, 5, 5, 5, 5, 9, 5, 4, 8, 3,
 5, 5, 5, 6, 5, 10, 4, 7, 10, 9, 2, 6, 10, 10, 10, 10, 9, 5,
 10, 5, 10, 10, 9, 2, 6, 5, 5, 5, 10, 10, 9, 5, 10, 10, 4, 8,
 8, 2, 6, 5, 5, 5, 4, 8, 8, 2, 6, 5, 5, 4, 8, 8, 2, 6,
 5, 5, 4, 5, 5, 5, 5, 10, 4, 8, 4, 8, 10, 4, 4, 10, 6,
 4, 8, 2, 4, 10, 4, 8, 10, 8, 6, 4, 6, 5, 5, 5, 1, 8,
 2, 10, 5, 10, 5, 10, 4, 8, 3, 5, 4, 4, 4, 8, 4, 8, 5, 5, 4,
 9, 5, 5, 9, 4, 8, 4, 8, 4, 6.

Decoding

For this one need to add 10 in the beginning and in the end of the recorded events. Then interaction pair table is presented.

Pragya College of Education

INTERACTION PAIR TABLE

S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS
1	10,3	27	8,10	53	6,4
2	3,8	28	10,3	54	4,3
3	8,1	29	3,9	55	3,7
4	1,5	30	9,6	56	7,9
5	5,8	31	6,6	57	9,4
6	8,8	32	6,3	58	4,8
7	8,3	33	3,4	59	8,2
8	3,4	34	4,4	60	2,3
9	4,8	35	4,10	61	3,4
10	8,9	36	10,5	62	4,10
11	9,1	37	5,5	63	10,4
12	1,7	38	5,5	64	4,8
13	7,7	39	5,5	65	8,2
14	7,8	40	5,5	66	2,3
15	8,8	41	5,5	67	3,7
16	8,2	42	5,5	68	7,5
17	2,1	43	5,5	69	5,5
18	1,8	44	5,5	70	5,5
19	8,8	45	5,4	71	5,10
20	8,3	46	4,4	72	10,4
21	3,3	47	4,8	73	4,8
22	3,4	48	8,8	74	8,2
23	4,10	49	8,8	75	2,3
24	10,8	50	8,6	76	3,7
25	8,8	51	6,2	77	7,5
26	8,8	52	2,6	78	5,5

S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS
79	5,5	107	3,5	135	5,4
80	5,10	108	5,5	136	4,10
81	10,4	109	5,5	137	10,4
82	4,8	110	5,5	138	4,8
83	8,4	111	5,5	139	8,2
84	4,5	112	5,5	140	2,5
85	5,8	113	5,10	141	5,5
86	8,10	114	10,5	142	5,5
87	10,10	115	5,8	143	5,5
88	10,9	116	8,10	144	5,5
89	9,3	117	10,5	145	5,6
90	3,5	118	5,5	146	6,5
91	5,5	119	5,5	147	5,5
92	5,5	120	5,9	148	5,10
93	5,5	121	9,5	149	10,5
94	5,5	122	5,4	150	5,5
95	5,4	123	4,8	151	5,5
96	4,8	124	8,3	152	5,6
97	8,4	125	3,5	153	6,10
98	4,2	126	5,5	154	10,10
99	2,4	127	5,5	155	10,10,
100	4,8	128	5,5	156	10,9
101	8,4	129	5,5	157	9,5
102	4,10	130	5,5	158	5,5
103	10,4	131	5,4	159	5,4
104	4,8	132	4,8	160	4,8
105	8,2	133	8,5	161	8,8
106	2,3	134	5,5	162	8,2

S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS
163	2,4	191	5,2	219	7,10
164	4,8	192	2,5	220	10,9
165	8,4	193	5,10	221	9,2
166	4,4	194	10,5	222	2,6
167	4,5	195	5,5	223	6,10
168	5,7	196	5,6	224	10,10
169	7,10	197	6,10	225	10,10
170	10,5	198	10,5	226	10,10
171	5,5	199	5,5	227	10,9
172	5,5	200	5,6	228	9,5
173	5,5	201	6,10	229	5,10
174	5,6	202	10,5	230	10,5
175	6,10	203	5,5	231	5,10
176	10,4	204	5,5	232	10,10
177	4,8	205	5,5	233	10,9
178	8,4	206	5,9	234	9,2
179	4,8	207	9,5	235	2,6
180	8,4	208	5,4	236	6,5
181	4,4	209	4,8	237	5,5
182	4,8	210	8,3	238	5,5
183	8,4	211	3,5	239	5,10
184	4,10	212	5,5	240	10,10
185	10,4	213	5,5	241	10,9
186	4,8	214	5,6	242	9,5
187	8,2	215	6,5	243	5,10
188	2,5	216	5,10	244	10,10
189	5,5	217	10,4	245	10,4
190	5,5	218	4,7	246	4,8

S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS	S.NO	PAIRS
247	8, 8	275	8, 4	303	10, 5
248	8, 2	276	4, 8	304	5, 10
249	2, 6	277	8, 10	305	10, 4
250	6, 5	278	10, 4	306	4, 8
251	5, 5	279	4, 4	307	8, 3
252	5, 5	280	4, 10	308	3, 5
253	5, 4	281	10, 6	309	5, 4
254	4, 8	282	6, 4	310	4, 4
255	8, 8	283	4, 8	311	4, 4
256	8, 2	284	8, 2	312	4, 8
257	2, 6	285	2, 4	313	8, 4
258	6, 5	286	4, 10	314	4, 8
259	5, 5	287	10, 4	315	8, 5
260	5, 4	288	4, 8	316	5, 5
261	4, 8	289	8, 10	317	5, 4
262	8, 8	290	10, 8	318	4, 9
263	8, 2	291	8, 6	319	9, 5
264	2, 6	292	6, 4	320	5, 5
265	6, 5	293	4, 6	321	5, 9
266	5, 5	294	6, 5	322	9, 4
267	5, 4	295	5, 5	323	4, 8
268	4, 5	296	5, 5	324	8, 4
269	5, 5	297	5, 1	325	4, 8
270	5, 5	298	1, 8	326	8, 4
271	5, 5	299	8, 2	327	4, 6
272	5, 10	300	2, 10	328	6, 10
273	10, 4	301	10, 5	329	
274	4, 8	302	5, 10		

INTERACTION MATRIX TABLE

Category	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1			I	I	IIII	III	III I	IIII	II	III	25
2		II		III	III	III			II	III	21
3	I	III		II	II	III		IIII	III	III	20
4		II		III	III			III III		III III	27
5	IIII	I	II	III III	III III III III III III III III III III III III III III	III III II	I		III III	III	100
6		II	IIII	III	II		III III	IIII		IIII	28
7	III	IIII		II	IIII		III III	III III	II	II	37
8	III III	III	IIII	I	III II		III	III III III III III III		III	51
9	II	I	IIII		III		III III	I	III I		36
10	III	I	III		III III	IIII	I	IIII	III		36
Total	25	21	20	27	100	28	37	51	36	36	381

Pragya College of Education