

Roll No.

17121

**B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024**

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17121-12000-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.



1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Experiential Knowledge

अनुभवात्मक ज्ञान

(b) Epistemology and Morals

ज्ञानमीमांसा तथा नैतिकता

(c) Idealism

आदर्शवाद

(d) Learner Centered Curriculum

सीखने वाले (अधिगमकर्ता) केन्द्रित पाठ्यक्रम

UNIT - I

इकाई - I

2. What is knowledge ? Critically examine the various methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान क्या है ? ज्ञान प्राप्त करने के विभिन्न तरीकों व विधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. What do you understand by belief and truth ? Explain the contribution of teachers in assimilation and discrimination of information and knowledge. 16

विश्वास एवं सत्य से आप क्या समझते हैं ? शिक्षकों की जानकारी और ज्ञान के आत्म-सात और प्रसार में महत्त्वपूर्ण भूमिका के बारे में समझाइए।

17121-12000-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you understand by Sankhya Philosophy ? Explain the relationship between Sankhya Philosophy and Education. 16

सांख्य दर्शन से आप क्या समझते हैं ? सांख्य दर्शन एवं शिक्षा में सम्बन्ध का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by Pragmatism ? Describe the types, principles of pragmatism and relationship between pragmatism and education. 16

प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? प्रयोजनवाद के प्रकारों व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए एवं प्रयोजनवाद एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध बताइए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe Curriculum. Explain the nature of curriculum and its organizing curriculum components. 16

पाठ्यक्रम की परिभाषा बताइए। पाठ्यक्रम की प्रकृति बताते हुए पाठ्यक्रम के संगठन के कारकों को विस्तार से समझाइए।

7. Explain the learner driven approach and traditional approach to curriculum. Write down various principles/ approaches to build curriculum. 16

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की सीखने वाले केन्द्रित पद्धति तथा परम्परावादी पद्धति बताइए। इसके विभिन्न सिद्धान्तों व दृष्टिकोणों को भी बताइए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Explain the various components of curriculum construction development. 16

पाठ्यक्रम निर्माण विकास के विभिन्न घटकों का वर्णन विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by curriculum design model ? Classify and explain the curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रत्यय से आपका क्या अभिप्राय है ? पाठ्यचर्या प्रारूप को वर्गीकृत कीजिए एवं समझाइए।

Roll No.

17122

B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper : II

Time : [Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17122-11950-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.



1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Comprehensive nature of Evaluation

मूल्यांकन की व्यापक प्रकृति

(b) Rating Scale-tool of Evaluation

रेटिंग मापनी-मूल्यांकन के लिए उपकरण

(c) Flexibility in Examination

परीक्षा में लचीलापन

(d) Importance of Statistics

सांख्यिकी का महत्त्व

UNIT - I

इकाई - I

2. Distinguish between assessment of learning and assessment for learning. Discuss in detail the principles of Assessment. 16

आकलन के माध्यम से सीखना तथा सीखने के लिए आकलन में क्या अन्तर है ? मूल्यांकन के सिद्धान्तों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. What is the vision of NCF 2005. Discuss the purpose of assessment and examination reforms as suggested by NCF 2005. 16

राष्ट्रपाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF-2005) का दृष्टिकोण बताइए। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF-2005) के अनुसार मूल्यांकन और परीक्षा सुधारों के उद्देश्यों के बारे में चर्चा कीजिए।

17122-11950-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT – II

इकाई – II

4. What are evaluation tools ? Discuss different tools and techniques for assessment of learning outcomes. 16

मूल्यांकन के उपकरण क्या हैं ? शिक्षण के परिणामों का आकलन करने के लिए प्रयोग में लाए जाने वाले उपकरणों तथा तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

20
20
40
10 50

10.45

5. What is an achievement test ? Discuss in detail the steps involved in the construction of an achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में मुख्य-चरणों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What is Choice Based Credit System (CBCS) ? Discuss in detail the nature and functions of CBCS. 16

चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम क्या है ? सी० बी० सी० एस० के स्वभाव, लक्ष्य व कार्यों के बारे में विस्तार से उल्लेख कीजिए।

17122-11950-(P-4)(Q-9)(24) (3)

P. T. O.

7. Diagnosis is the pre requisite of any remedial programme in education. Explain the functions of diagnosis in planning for the remedial training to the students. 16

शिक्षा में किसी भी सुधारात्मक कार्यक्रम के लिए निदान पूर्व आकलन की आवश्यकता है। छात्रों के लिए सुधारात्मक प्रशिक्षण की योजना बनाने में निदान प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. How is data organized and processed graphically ? Write down the various scales of measurement in detail. 16

डाटा को ग्राफिक रूप से व्यवस्थित और प्रोसेस करने के विभिन्न तरीके कौन-से हैं ? मापन के विभिन्न प्रकार के बारे में बताइए।

9. Calculate the product moment relationship (correlation) from the following pattern. 16

निम्न समको के दो सेटों में गुणन-आघूर्ण सहसंबंध की गणना कीजिए।

X	25	28	32	27	29	30	26	31	25	38
Y	22	36	24	31	18	20	16	15	23	29

Roll No.

17123

**B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024
CREATING & INCLUSIVE SCHOOL**

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17123-11900-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.



1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Transition from Segregation to Inclusion.

अलगाव से समावेशन की ओर अवस्थान।

(b) District disability Rehabilitation Centre.

जिला विकलांगता पुनर्वास केन्द्र।

(c) Principles of Inclusive School.

समावेशी विद्यालय के सिद्धान्त।

(d) Equipments used in Education of Disabled Children.

विकलांग बच्चों की शिक्षा में प्रयोग होने वाले विभिन्न उपकरण।

UNIT - I

इकाई - I

2. What is Visual Impairment ? How will you identify the visual impaired children ? What problems are faced by these children ? Discuss. 16

दृष्टि बाधिता क्या है ? आप दृष्टि बाधित बालकों की पहचान किस प्रकार करेंगे ? इन बालकों की क्या समस्याएँ होती हैं ? चर्चा कीजिए।

3. What is Mental Retardation ? What are the causes and problems of Mental Retardation ? Classify the intellectual impaired children. 16

बौद्धिक अक्षमता क्या है ? बौद्धिक अक्षमता के क्या कारण एवं समस्याएँ हैं ? मानसिक बाधित बालकों का वर्गीकरण कीजिए।

17123-11900-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss in detail 'Convention on the Rights of Person with Disabilities' (UNCRPD) 2006. 16

'विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर सम्मेलन' (UNCRPD) 2006 पर चर्चा कीजिए।

5. What are the provisions given in National Education Policy, 2006 ? Discuss in detail. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006 में असमर्थ व्यक्तियों के लिए क्या प्रावधान हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Describe the various educational provision to teach children of special needs according to their learning style. 16

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को उनकी अधिगम शैली के अनुसार पढ़ाने के विभिन्न शैक्षणिक प्रावधान बताइए।

7. Describe the school awareness and readiness for addressing learning difficulties. 16

अधिगम असमर्थता के प्रति विद्यालय जागरुकता एवं तत्परता का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by Class Management ?
What are the principles of Class Management according to individual needs ? Discuss in detail. 16

कक्षा प्रबंधन से आपका क्या अभिप्राय है ? व्यक्तिगत आवश्यकतानुसार कक्षा प्रबंधन के सिद्धान्त क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

9. What is Multidisciplinary Approach to Inclusive Education ? Discuss in detail. 16

बहुअनुशासनात्मक उपाय समवेशी शिक्षा के संदर्भ में क्या है ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

Roll No.

17126

B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

Paper : V(A)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

17126-11850-(P-3)(Q-5)(24)

P. T. O.



1. Write short notes on the following :

4 × 2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Equity and Equality

स्वाभाविक न्याय तथा समानता

(b) Family as Social Institution

सामाजिक संस्था के रूप में परिवार

UNIT - I

इकाई - I

92/ Religion
02/12/2018

2. What do you understand by the term Gender biasness ?

Explain causes of Gender inequality in India. 16

लैंगिक पक्षपात शब्द से आप क्या समझते हैं ? भारत में लैंगिक असमानता के कारणों की व्याख्या कीजिए।

3. Write notes on the following :

2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Gender difference theory

लिंग अन्तर सिद्धान्त

(b) Role of teacher in the development of child

बच्चे के विकास में शिक्षक की भूमिका

17126-11850-(P-3)(Q-5)(24) (2)

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you understand by the term parenting style ?
Explain the different types of parenting style in detail.

16

परवरिश शैली शब्द से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के परवरिश शैली की व्याख्या कीजिए।

5. What are values ? Explain the role of school inculcation of values in children.

16

मूल्य क्या हैं ? बच्चों में मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

17128

B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024

HEALTH PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Paper : V(B) (ii)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

17128-10750-(P-3)(Q-5)(24)

P. T. O.



1. Write short notes on the following :

4 × 2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Objectives of Health Education

स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य

(b) Concept of Yoga Education

योग शिक्षा की अवधारणा

UNIT - I

इकाई - I

2. "Physical Education is an Integral Part of Education."

Discuss in detail.

16

“शारीरिक शिक्षा, शिक्षा का एक अभिन्न अंग है।” विस्तार से चर्चा कीजिए।

3. What are the common postural defects in School Children ? What measures would you suggest for their management ?

16

स्कूली बच्चों में सामान्य आसन दोष क्या हैं ? आप उनके प्रबंधन के लिए क्या उपाय सुझाएंगे ?

17128-10750-(P-3)(Q-5)(24) (2)

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you understand by First Aid ? Write the qualities of first aider in detail. 16

प्राथमिक चिकित्सा से आप क्या समझते हैं ? प्राथमिक उपचारकर्ता के गुणों को विस्तार से लिखिए।

5. What do you mean by Balanced Diet ? Explain its components and importance in keeping a person healthy. 16

संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं ? किसी व्यक्ति को स्वस्थ रखने में इसके घटकों और महत्त्व को समझाइए।