

17101

B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – June, 2024

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper : I

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Interpret the terms growth and development  
वृद्धि और विकास पदों की व्याख्या कीजिए
- (b) Concept of creativity  
क्रिएटिविटी की अवधारणा
- (c) Meaning of constructivism  
कॉन्स्ट्रक्टिविज़्म (रचनावाद) का अर्थ
- (d) Deprivation  
डेप्रिवेशन

UNIT - I

इकाई - I

2. Examine critically the social and emotional characteristics of an adolescent. 16

एक किशोर की सामाजिक और भावनात्मक विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. What is the concept of heredity and environment and what role do these play in the development of a learner? 16

आनुवंशिकता और पर्यावरण की अवधारणा क्या है, ये एक शिक्षार्थी के विकास में क्या भूमिका निभाते हैं ?

17101-13000-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by cognitive learning? Describe the various causes responsible for cognitive learning. 16

संज्ञानात्मक अधिगम से आप क्या समझते हैं ? संज्ञानात्मक अधिगम के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।

5. Define the term personality. What are the characteristics and nature of different types of personality? 16

व्यक्तित्व शब्द को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्व की विशेषताएँ एवं प्रकृति क्या हैं ?

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you understand by the term learning? Explain Thorndike's Law of learning with its educational implications. 16

अधिगम शब्द से आप क्या समझते हैं ? थॉर्नडाइक के सीखने के नियम को इसके शैक्षिक निहितार्थों के साथ समझाइए।

7. Write a detailed note on role of teacher in teaching learning situation. 16

शिक्षण-अधिगम स्थिति में शिक्षक की भूमिका पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

17101-13000-(P-4)(Q-9)(24) (3)

P. T. O.

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Throw light on the issues related to childhood in the context of poverty and globalization. 16

गरीबी और वैश्वीकरण के संदर्भ में बाल्यावस्था से संबंधित मुद्दों पर प्रकाश डालिए।

9. What are the problems of adolescence stage ? How can you help in overcoming such problems as a teacher, discuss. 16

किशोरावस्था की समस्याएँ क्या हैं ? एक शिक्षक के रूप में आप ऐसी समस्याओं से निपटने में किस प्रकार मदद कर सकते हैं, चर्चा कीजिए।

Pragya College of Education

Roll No. ....

17102

B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – June, 2024

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Right to Information

सूचना का अधिकार

(b) Merits of NCF 2005

एन सी एफ 2005 के गुण

(c) Open School System

ओपन स्कूल प्रणाली

(d) Democracy

लोकतंत्र

UNIT - I

इकाई - I

Discuss the concurrent status of education in India in detail. 16

भारत में शिक्षा की समवर्ती स्थिति की विस्तार से चर्चा कीजिए।

What are fundamental duties ? Highlight their need and importance in Indian Constitution. 16

मौलिक कर्तव्य क्या हैं ? भारतीय संविधान में उनकी आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

2-13050-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe the different aspects relating to the secondary education system of Indian Education Commission (1964-66). 16

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) द्वारा माध्यमिक शिक्षा प्रणाली से संबंधित विभिन्न पहलुओं की समीक्षा कीजिए।

5. What are the salient features of NPE 1986 in relation to Universalization of Elementary Education ? Discuss in detail. 16

प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के संबंध में एन पी ई 1986 की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by vocationalization of Education ? Elaborate its main components and problems in detail. 16

शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य घटकों और समस्याओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

7. What do you understand by modernization and highlight its advantages and limitations ? 16

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं तथा इसके लाभों एवं सीमाओं पर प्रकाश डालिए ?

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Define the concept of economic development. What should be the aims of education for economic development? 16

आर्थिक विकास की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। आर्थिक विकास के लिए शिक्षा का उद्देश्य क्या होना चाहिए ?

9. Discuss the role of education in technological empowerment. 16

तकनीकी सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Roll No. ....

2

17103

B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – June, 2024

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) What do you mean by reflective level of teaching ?

विचारात्मक स्तर के अध्यापन से आपका क्या तात्पर्य है ?

(b) Concept of Demonstration Teaching.

प्रदर्शन शिक्षण की अवधारणा।

(c) Use of ICT.

आई सी टी के उपयोग।

(d) Merits of Objective Type Test

वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्रों के गुण।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept of teaching. How teaching is different from training and indoctrination ? Discuss. 16

शिक्षण की अवधारणा का वर्णन कीजिए। शिक्षण प्रशिक्षण अनुदेशन एवं प्रतिपादन से कैसे भिन्न है ? व्याख्या कीजिए।

3. What do you mean by theories of teaching ? Describe formal and descriptive theories of teaching. 16

शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

17103-12750-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by teaching model ? Describe the various elements of a teaching model. Explain them with reference to concept attainment model. 16

शिक्षण मॉडल से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए। अवधारणा प्राप्ति मॉडल के संदर्भ में इन्हें स्पष्ट कीजिए।

5. What is Brain-storming ? Explain in detail its uses in teaching. 16

मस्तिष्क विक्षोभ (उन्माद) क्या है ? शिक्षण में इसके उपयोग को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is constructivism ? While explaining the concept describe the planning and development of learning experiences. 16

निर्मितवाद क्या है ? इसकी अवधारणा स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिए अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

7. Throw light on the merits and demerits of Flander's Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

17103-12750-(P-4)(Q-9)(24) (3)

P. T. O.

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Explain the formative, summative and diagnostic evaluation in detail. 16

निर्माणात्मक, संकलनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

9. Write notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Types of Evaluation.

मूल्यांकन के प्रकार।

(b) Explain the merits and demerits of observation method.

निरीक्षण विधि के गुणों और अवगुणों का वर्णन कीजिए।

17110

**B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – June, 2024**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

Paper : IV & V Gr. C Opt. - i

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) History of Biological Sciences

जैविक विज्ञान का इतिहास

(b) Meaning of Pedagogical Analysis

शैक्षिक विश्लेषण का अर्थ

(c) Lesson Planning

पाठ योजना

(d) Measurement

माप

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the General Aims of Biological Sciences. 16

जैविक विज्ञान के सामान्य उद्देश्यों पर चर्चा करें।

3. Elaborate Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. 16

शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण का विस्तृत वर्णन कीजिए।

17110-2250-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Write the Pedagogical Analysis of Photosynthesis. 16

प्रकाश-संश्लेषण का शैक्षिक विश्लेषण लिखिए।

5. Write the Pedagogical Analysis of Ecological Balance. 16

पारिस्थितिक संतुलन का शैक्षिक विश्लेषण लिखिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write note on :

8 + 8

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Linear Programme

लिनियर कार्यक्रम

(b) Preparation of Teaching Aids

शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना

7. Write an essay on Microteaching Skills. 16

सूक्ष्म प्रशिक्षण कौशल पर एक निबंध लिखिए।

17110-2250-(P-4)(Q-9)(24) (3)

P. T. O.

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Explain the different types of Evaluation. 16

आकलन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

9. Discuss various types of Grading and their Importance in NEP. 16

एनईपी में विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग और उनके महत्व पर चर्चा करें।

Pragya College of Education

17105

B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – June, 2024

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper : IV & V Gr. A Opt.-ii

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

(a) Importance of language

(b) Difference between approach and method

(c) Aims of teaching prose

(d) Reward scheme

UNIT - I

2. Describe the linguistic characteristics of English in detail. 16
3. Define language. Discuss the functions of language. 16

UNIT - II

4. Explain prose. What are the various objectives and steps of teaching of English prose? 16
5. Explain the principles of direct method of teaching English. Discuss its merits and demerits. 16

UNIT - III

6. What is teaching mechanism of reading? Discuss the importance of reading and ways to develop reading skills of students. 16
7. What is language laboratory? Discuss the significance of language laboratory as an effective teaching aid for learning English language. 16

UNIT - IV

8. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. 16
9. What do you understand by Individualized Educational Programme? How can different strategies of remedial teaching help in language learning of students? 16